

**CRITERIOS CALIFICACIÓN 3º ESO.**

	Criterios de evaluación	INDICADORES DE LOGRO	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
<b>1º EVALUACIÓN</b>  <b>Unidad de programación:</b>  <i>“Casi diez mil millones</i>	1.1	Elabora contenidos propios en distintos formatos mediante recogida y representación de datos Contrasta críticamente las fuentes e identifica la desinformación.	Glosario. Cuestionario. Ejercicio interpretativo. Rúbrica de exposición. Prueba de desarrollo. Prueba objetiva. Observación directa. Presentaciones.
	2.1	Genera productos originales y creativos mediante la investigación para explicar problemas del presente y del futuro. Utiliza conceptos, situaciones y datos relevantes	
	2.2	Produce y expresa juicios y argumentos personales de forma respetuosa, en el contexto del mundo actual, sus conflictos desde una perspectiva global.	
	3.1	Conoce los objetivos del Desarrollo Sostenible. Aplica métodos de investigación, usa mapas y representaciones gráficas, e interpreta imágenes.	
	3.2	Entiende y afronta desde un enfoque ecosocial, los problemas y desafíos de las sociedades contemporáneas.	
	4.1	Identifica y comprende los elementos del entorno. Realiza un análisis multicausal de las relaciones naturales y humanas. Valora el grado de conservación y de equilibrio dinámico.	
	4.2	Idea y adopta comportamientos y acciones que mejoren el entorno natural y rural. Defiende el acceso universal, justo y equitativo a los recursos del planeta	

	Criterios de evaluación	INDICADORES DE LOGRO	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
<b>2º EVALUACIÓN</b> <b>Unidad de programación:</b> <i>“Mi barrio, mi ciudad, mi país”.</i>	5.1	<p>Conoce, valora y ejercita responsabilidades, derechos y deberes.</p> <p>Conoce nuestra Constitución, comprende el valor de la memoria democrática y valora la defensa de nuestros valores constitucionales.</p>	<p>Glosario.</p> <p>Cuestionario.</p> <p>Ejercicio interpretativo.</p> <p>Rúbrica de exposición.</p> <p>Prueba de desarrollo.</p> <p>Prueba objetiva.</p> <p>Observación directa.</p> <p>Presentaciones.</p>
	5.2	Reconoce los movimientos que trabajan para la eliminación de la desigualdad por cuestión de género y el pleno desarrollo de la ciudadanía	
	6.1	<p>Rechaza actitudes discriminatorias.</p> <p>Reconoce la riqueza de la diversidad, a partir del análisis de la relación de aspectos geográficos, históricos, ecosociales y culturales que tiene la sociedad globalizada y multicultural actual.</p> <p>Conoce la aportación de los movimientos en defensa de los derechos de las minorías y a favor de la inclusión y la igualdad real de las mujeres y de otros colectivos discriminados</p>	
	6.2	Contribuye al bienestar individual y colectivo, a través de iniciativas para mejorar el entorno y el servicio a la comunidad	
	8.1	<p>Adopta un papel activo y comprometido con el entorno, a partir de un análisis crítico de la realidad económica, de la distribución y gestión del trabajo.</p> <p>Adopta hábitos responsables, saludables, sostenidos y respetuosos con la dignidad humana.</p> <p>Realiza una reflexión ética ante los usos de la tecnología y la gestión del tiempo libre.</p>	
	8.2	<p>Reconoce las iniciativas de la sociedad civil, asociaciones y entidades sociales.</p> <p>Adopta actitudes de participación y transformación en el ámbito local y comunitario, especialmente en las relaciones intergeneracionales</p>	

	Criterios de evaluación	INDICADORES DE LOGRO	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
<b>3º EVALUACIÓN</b> <b>Unidad de programación:</b> <i>“Mi mundo es global”</i>	1.2	<p>Establece conexiones y relaciones entre los conocimientos e informaciones adquiridos.</p> <p>Elabora síntesis interpretativas y explicativas, mediante informes, estudios o dossieres informativos que reflejen un dominio y consolidación de los contenidos tratados</p>	<p>Glosario.</p> <p>Cuestionario.</p> <p>Ejercicio interpretativo.</p> <p>Rúbrica de exposición.</p> <p>Prueba de desarrollo.</p> <p>Prueba objetiva.</p> <p>Observación directa.</p> <p>Presentaciones.</p>
	1.3	<p>Transfiere adecuadamente la información y el conocimiento por medio de narraciones, pósteres, presentaciones, exposiciones orales, medios audiovisuales y otros productos</p>	
	3.3	<p>Utiliza secuencias cronológicas complejas en las que identifica, compara y relaciona hechos y procesos de diferentes períodos y lugares históricos.</p> <p>Utiliza términos y conceptos específicos del ámbito de la geografía</p>	
	7.1	<p>Reconoce los rasgos que conforman la identidad propia y la del resto de las personas.</p> <p>Reconoce la riqueza de las identidades múltiples en relación con distintas escalas espaciales, a través de la investigación y el análisis de sus fundamentos geográficos, históricos, artísticos, ideológicos y lingüísticos</p>	
	7.2	<p>Conoce y contribuye a conservar el patrimonio material e inmaterial común.</p> <p>Respeto los sentimientos de pertenencia y adopta principios y acciones orientadas a la cohesión y solidaridad territorial, los valores del europeísmo y de la Declaración Universal de los Derechos Humanos.</p>	
	9.1	<p>Interpreta y explica la conexión de España con los grandes procesos históricos de la edad contemporánea.</p> <p>Valora lo que ha supuesto para su evolución y señala las aportaciones de sus habitantes a lo largo de la historia, así como las aportaciones del Estado y sus instituciones a la cultura europea y mundial.</p>	
	9.2	<p>Contribuye a un mundo más justo, solidario y sostenible a través de un análisis de los principales conflictos del presente y el reconocimiento de las instituciones del Estado, y de las asociaciones civiles que garantizan la seguridad integral y la convivencia social.</p> <p>Analiza los compromisos internacionales de nuestro país a favor de la paz, la seguridad, la cooperación, la sostenibilidad, los valores democráticos y los Objetivos de Desarrollo Sostenible.</p>	

**Los criterios de evaluación ponderan igual en cada evaluación.**

1º EVALUACIÓN	
Criterios de evaluación	Instrumento evaluación
1.1 3.1 3.2 4.1	Prueba de desarrollo Prueba objetiva.
2.1 2.2 4.2	Cuestionario Ejercicios interpretativos Presentaciones. Investigación. Exposición oral Diario de clase Guía de observación.

2º EVALUACIÓN	
Criterios de evaluación	Instrumento evaluación
5.2 6.1 8.2	Prueba de desarrollo Prueba objetiva.
5.1 6.2 8.1	Cuestionario. Ejercicios interpretativos. Presentaciones. Investigación. Exposición oral. Diario de clase. Guía de observación.

3º EVALUACIÓN	
Criterios de evaluación	Instrumento evaluación
1.2 3.3 9.1	Prueba de desarrollo Prueba objetiva.
1.3 7.1 7.2 9.2	Cuestionario Ejercicios interpretativos Presentaciones. Investigación. Exposición oral Diario de clase Guía de observación.

PONDERACIÓN DE LOS CRITERIOS CALIFICACIÓN 3º ESO.

	<b>SUPERACIÓN DE LOS APRENDIZAJES NO ALCANZADOS POR EVALUACIONES</b>	<b>EVALUACIÓN FINAL</b>
<b>1º EVALUACIÓN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Entrega de un plan de trabajo.</li> <li>- Realización de pruebas escritas de desarrollo y objetivas para superar los criterios de evaluación no superados.</li> <li>- Revisión de todas las actividades, trabajos, situaciones de aprendizajes realizados durante el trimestre.</li> </ul>	<b>MEDIA ARITMÉTICA DE TODAS LAS EVALUACIONES.</b>
<b>2º EVALUACIÓN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Entrega de un plan de trabajo.</li> <li>- Realización de pruebas escritas de desarrollo y objetivas para superar los criterios de evaluación no superados.</li> <li>- Revisión de todas las actividades, trabajos, situaciones de aprendizajes realizados durante el trimestre.</li> </ul>	
<b>3º EVALUACIÓN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Entrega de un plan de trabajo.</li> <li>- Realización de pruebas escritas de desarrollo y objetivas para superar los criterios de evaluación no superados.</li> <li>- Revisión de todas las actividades, trabajos, situaciones de aprendizajes realizados durante el trimestre.</li> </ul>	<p><b>La calificación final</b> se obtendrá con la suma simple de los porcentajes asignados a cada elemento.</p> <p>Se redondeará al siguiente entero a partir de 0.50</p>